

LEO'S

**LEK &
RÖRELSE
RAPPORT
2025**

**BARNNS RÖRELSEVANOR OCH LEKENS
BETYDELSE FÖR HÄLSA OCH UTVECKLING**





Varför en Lek- och Rörelserapport?

I en tid när stillasittande aktiviteter såsom tid framför skärmar lockar är risken att lek och rörelse får allt mindre plats.

För att ta reda på hur det egentligen ser ut har Leo's låtit 2 000 föräldrar med barn mellan två och tio år berätta om sina barns rörelse- och lekvanor.

Vi vet att leken är viktig för vår utveckling – men vi vet ganska lite om hur barnen faktiskt leker idag.

Här kan du också läsa om aktuell forskning, expertutlåtanden och konkreta lösningar för att skapa bättre förutsättningar för barns fysiska aktivitet. Dessutom berättar vi om hur vi på Leo's lekland arbetar för att inspirera till mer rörelse och bidra till en mer aktiv generation.

Om vi ska göra skillnad och ge barnen ett liv fyllt av rörelse och lek måste vi alla – föräldrar, skola, företag och samhälle – hjälpas åt.





Lek – viktigt för fantasi, samarbete och utveckling

För oss på Leo's är lek och rörelse en grundläggande del av barns fysiska och psykiska hälsa. Tyvärr ser vi en oroande trend där barns rörelsevanor minskar. Folkhälsomyndigheten rekommenderar att alla barn

rör på sig regelbundet, men den senaste Pep-rapporten från 2024 visar att endast två av tio barn når dessa mål. Samtidigt uppger Sveriges Lantbruksuniversitet i en rapport från 2023 att hälften

av Sveriges kommunala lekplatser har försvunnit under de senaste 25 åren, vilket gör det svårare för föräldrar att ge sina barn tillgång till lek. Det är en utveckling vi på Leo's vill vara med och förändra.

Vi behöver mer spring, hopp och lek!

Varför begränsa barns rörelse till korta stunder på skolgården eller organiserade idrottsaktiviteter? På Leo's ser vi varje dag hur viktig rörelse är för barns utveckling. Spring, hopp och lek – allt detta bidrar till bättre hälsa, ökad energi

och starkare självkänsla. Men om vi verkligen ska se skillnad måste vi vara många tillsammans och göra rörelse till en självklar del av barnens liv. Beslutsfattare, föräldrar, kommuner, skolor och företag måste tillsammans

skapa fler och bättre skärmfria platser där barn kan leka och röra på sig. Rörelse ska inte vara en rekommendation, utan en självklarhet för alla barns välmående och långsiktiga utveckling.

Tillsammans kan vi skapa rörelseglädje

Vi på Leo's är passionerade över att sprida rörelseglädje! Vårt mål är att inspirera både barn och vuxna till lek och rörelse varje dag. Vi vill göra det enkelt och roligt för barn att vara aktiva och

hjälpa **föräldrar, skolor** och **samhället** att förstå vikten av rörelse för barns hälsa och utveckling. Genom att skapa miljöer som uppmuntrar till aktivitet och

samarbete, hoppas vi kunna göra en verklig skillnad i barns liv, både nu och i framtiden.

Innehållsförteckning

Del 1: Inledning	3	Del 4: Statistik från Leo's undersökning	9
Lek - viktigt för fantasi, samarbete och utveckling	4	Del 5: En idrottslärares syn på barns rörelse	12
Vi behöver mer spring, hopp och lek!	4	Del 6: Leo's drömvärld	14
Tillsammans kan vi skapa rörelseglädje	4	Så bidrar Leo's till en mer aktiv generation	14
Del 2: VD-ord	6	Del 7: Sammanfattning och nästa steg	15
Vi tror på lekens kraft		Del 8: Datainsamling	17
Del 3: Forskarens syn på lekens betydelse	8	Källor	30
Fysisk aktivitet är en grundpelare för barns hälsa	8		



Del 2:
VD-ord

” Vi tror på lekens kraft och dess betydelse för en **hälsosam uppväxt**

Som VD och grundare av Leo's Lekland har jag fått följa barns lek och rörelseutveckling under många år. Jag har sett på nära håll hur viktig fysisk aktivitet och lek är för både barnens kroppsliga och psykiska välmående. I en tid när barn spenderar alltmer tid framför skärmar, ser vi på Leo's en växande efterfrågan på platser där rörelse och **lek får stå i centrum** – något vi brinner för och prioriterar i allt vi gör.

Vi på Leo's vet att lek handlar om så mycket mer än underhållning. Det är en viktig del av barnens motoriska, sociala och emotionella utveckling. Leken hjälper barnen att samarbeta, bygga självförtroende och förstå omvärlden. Rörelse stärker också kroppen och förebygger hälso-
problem på sikt.

I ett samhälle där barns fysiska aktivitet minskar känner vi att **vårt ansvar har blivit större än någonsin**. Vi vill vara en del av lösningen genom att skapa en plats där barn kan röra på sig, leka fritt och utveckla de färdigheter de behöver för att må bra och växa. Vi tror på lekens kraft och dess betydelse för en hälsosam uppväxt. På det sättet vill vi ge barnen förutsättningar att utvecklas på bästa möjliga sätt.

Vår ambition är att inspirera både barn och vuxna att prioritera lek och rörelse i vardagen. På så sätt kan vi skapa en friskare, mer aktiv generation, som har samma möjlighet till rörelse och glädje som vi vuxna hade när vi var barn.





” Vår ambition är att inspirera både barn och vuxna att prioritera lek och rörelse i vardagen.

Joakim Gunler,
VD och före detta elitidrottare

Del 3:

Forskarens syn på lekens betydelse

” Fysisk aktivitet är en grundpelare för barns hälsa

Daniel Berglind är en av Sveriges främsta experter inom folkhälsa och har länge arbetat för att göra fysisk aktivitet till en självklar del av barns liv. Han är övertygad om att rörelse är avgörande för barns hälsa, utveckling och framtida välmående. Genom konkreta åtgärder, som att bidra till mer lekfulla och gröna skolgårdar, arbetar han för att ge barn de bästa förutsättningarna för att växa och må bra.

– Fysisk aktivitet är en grundpelare för barns hälsa. När barn rör på sig sover de bättre och får bättre koncentration. Det är viktigt både för deras utveckling och skolprestationer, säger Daniel.

Det Daniel berättar om bekräftas också i Leo's undersökning, där många föräldrar upplever att deras barns koncentration och sömn förbättras när de har varit fysiskt aktiva. Detta är särskilt betydelsefullt i en tid då skärmtid ofta är ett hett samtalsämne hemma.

– Som pappa till tre små döttrar ser jag själv hur för mycket skärmtid kan minska deras vilja att leka och vara aktiva. Det handlar inte om att skärmar är farliga, utan om att hitta balansen, säger Daniel.

Daniel påpekar att det också är viktigt att göra idrott och rörelse mer tillgängligt för alla barn, inte bara de som har föräldrar som redan är engagerade i idrott.

– Idrott och rörelse ska vara för alla barn. Genom initiativ som fritidskort gör vi det lättare för fler att vara aktiva. Mer rörelse leder till mer glädje och bättre hälsa och vi behöver skapa förutsättningar där rörelse blir en naturlig del av barnens liv, säger han.

Daniel avslutar med en viktig påminnelse:

– Rörelse ger barn mer än bara bättre hälsa. Det ger dem möjlighet att bygga självförtroende och utvecklas på ett positivt sätt. Ju fler barn vi kan få att röra på sig, desto bättre för deras framtid och för samhället i stort.



” **Ju fler barn vi kan få att röra på sig, desto bättre för deras framtid och för samhället i stort.**

Daniel Berglind,
Docent inom folkhälsovetenskap

Del 4:

Statistik från Leo's undersökning

” **88 procent** av föräldrarna märker att deras barn får bättre koncentration när de har fått röra på sig

På Leo's ser vi varje lekfull stund som en möjlighet för barn att utvecklas och växa. För att få en tydligare bild av hur barns lek- och rörelse- och skärmvanor ser ut idag har vi frågat 2000 föräldrar över hela Sverige.

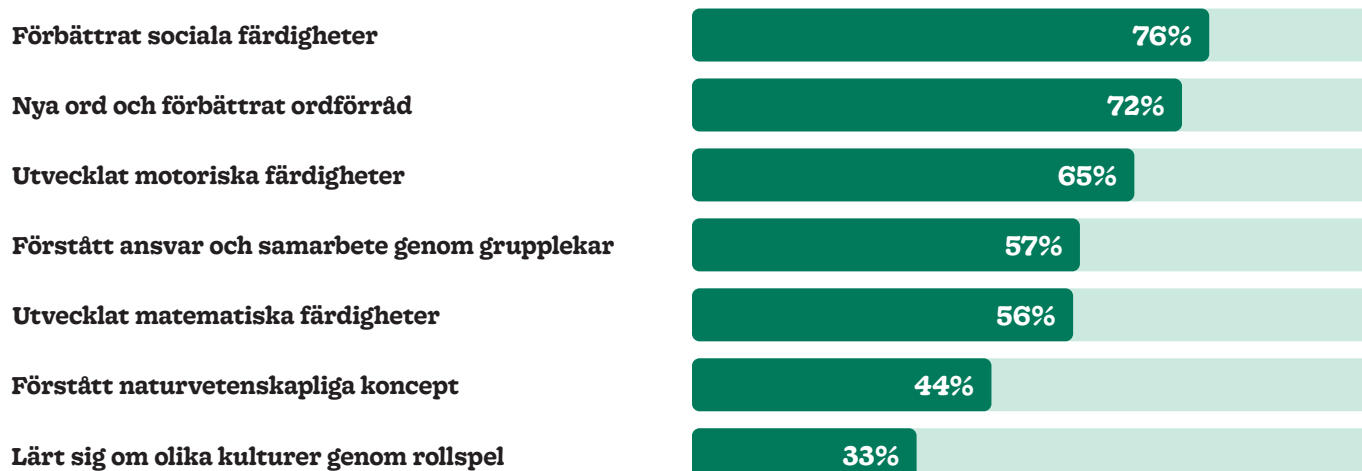
Några spännande resultat från undersökningen:

Endast 3 av 10 föräldrar upplever att deras barn leker i samma utsträckning som de själva gjorde när dem var barn.

88 procent av föräldrarna märker att deras barn får bättre koncentration när de har fått röra på sig.



Det här säger svenska föräldrar att deras barn har lärt sig genom lek:



Del 4:

Statistik från Leo's undersökning

” Lek och rörelse bidrar inte bara till barnens fysiska välmående, utan hjälper även till att skapa **en bättre balans** mellan vila och fokus

Lek och rörelse – nyckeln till bättre sömn och koncentration

En aktiv kropp bidrar till en aktiv och välmående hjärna. Hela 100 procent av föräldrarna i vår undersökning svarar att deras barn sover bättre när de har lekt och rört på sig under dagen. En stor majoritet på 78 procent svarar att barnens koncentration förbättras när de fått röra på sig. Lek och rörelse bidrar alltså inte bara till barnens fysiska välmående, utan hjälper även till att skapa en bättre balans mellan vila och fokus.

Jämförelser över generationer – lek och rörelse genom tiderna

Undersökningen tyder på att dagens barn leker mindre än deras föräldrar gjorde. 27 procent av föräldrarna upplever att deras barn har sämre grovmotorik än vad de själva hade vid samma ålder, till exempel när det gäller att göra kullerbyttor eller stå på ett ben. Fyra av tio föräldrar upplever att deras barn inte leker lika mycket som de själva gjorde.

Skärmtid ökar – rörelsetid minskar

Enligt Pep-rapporten 2024 når endast två av tio barn i Sverige Folkhälsomyndighetens rekommendation om minst 60 minuters daglig fysisk aktivitet. Samtidigt spenderar barn alltmer tid framför skärmar, vilket vår undersökning också bekräftar. Många barn tillbringar flera timmar varje dag vid skärmen, långt över Folkhälsomyndighetens nya rekommendationer för skärmtid.

Men skärmtid behöver som forskaren Daniel Berglind tidigare i rapporten nämnde inte vara ett hinder för rörelse, utan det gäller att hitta en balans. Med mer lek och rörelse kan vi hjälpa barnen att skapa sunda vanor för en hälsosam och glad uppväxt.





Föräldrarna om barnens skärmtid:

69%

av föräldrarna upplever att skärmtiden försämrar viljan till lek.

53%

av föräldrarna är oroliga över hur mycket tid deras barn tillbringar framför skärmen.

60%

av föräldrarna har dåligt samvete över att deras barn ägnar för mycket tid framför en skärm.

61%

av föräldrarna har en bestämd skärmtid för sitt barn.

Del 5:

Idrottslärares syn på barns rörelse

” Vi ser fler barn som inte lär sig klättra, hoppa hopprep eller cykla förrän vid högre ålder

Jennie Nobelius är ordförande i Sveriges Idrottslärarförening och idrottslärare på Göteborgs Högre Samskola. Med över 20 års erfarenhet i yrket har hon en unik inblick i hur idrotten i skolan och barns förutsättningar för rörelse har förändrats.

Hur har idrotten i skolan förändrats de senaste 10-20 åren?

– Idrottsundervisningen har förändrats på flera sätt. Tidigare låg fokus ofta på traditionella idrotter såsom fotboll, friidrott och gymnastik. Men idag ser vi ett mer varierat utbud med aktiviteter såsom dans, yoga och styrketräning.

Undervisningen inkluderar nu även livsstilsfrågor såsom kost, hälsa och vikten av sömn. En annan förändring är att idrottsundervisningen blivit mer inkluderande.

– Vi försöker anpassa aktiviteterna så att alla elever, oavsett fysiska förutsättningar, kan delta och bidra.

Hur har barns intresse för rörelse förändrats under din tid som idrottslärare?

– Barnens intresse för rörelse har blivit mer splittrat. Det finns fortfarande de som älskar fysisk aktivitet, men intresset för idrott har minskat bland många barn, särskilt de som inte har naturliga förebilder eller får stöd hemifrån.

– Skärmtiden har också bidragit till detta, eftersom många barn tillbringar mycket tid framför datorer och mobiltelefoner.



Jennie Nobelius,
Ordförande i Sveriges
Idrottslärarförening



Hur påverkar skärmtiden barns intresse för fysisk aktivitet?

Skärmtiden är en av de största faktorerna som påverkar barns rörelse idag. Den ökar stillasittandet och konkurrerar med tid som tidigare användes för lek och idrott, menar Jennie Nobelius.

– Men det betyder inte att skärmar enbart är negativa. Digitala verktyg kan också inspirera till rörelse, exempelvis genom appar eller spel som uppmuntrar till fysisk aktivitet. Utmaningen är att hitta en balans där skärmar kompletterar aktiviteten i stället för att ersätta den.

Har du märkt att barns grovmotorik har försämrats?

– Ja, det är tydligt att många barn har fått sämre grovmotorik. Tidigare lekte barn mer spontant utomhus, vilket tränade deras balans, styrka och koordination. Idag ser vi barn som inte lär sig att klättra, hoppa hopprep eller cykla i en ålder då tidigare generationer klarade det. Det kan bero på att de har få naturliga utmaningar i vardagen, men även på att föräldrar ibland är överbeskyddande och vill undvika riskfyllda aktiviteter som att klättra i träd.

Vad kan vi göra för att vända trenden?

– Vi behöver satsa på att ge barn fler möjligheter till rörelse – både genom skolan och på fritiden. Det handlar om att skapa en kultur där rörelse är en självklar del av vardagen, oavsett om det sker genom lek, idrott eller andra aktiviteter. Alla aktörer i samhället har ansvar för att ge barnen bättre förutsättningar för en hälsosam och aktiv framtid.

”Utmaningen är att hitta en balans där skärmar kompletterar”

Del 6:

Leo's drömvärld

” Våra lekland är mer än bara platser för lek

I vår drömvärld är lek och rörelse en naturlig del av barnens liv – något som stärker hälsa, ökar kreativitet och glädje. Hos Leo's ser vi dagligen hur barn växer genom att få springa, klättra, hoppa och leka fritt i en trygg och inspirerande miljö.

Våra lekland är mer än bara platser för lek – de är byggda för att främja rörelse och gemenskap. Här får barn utforska sin styrka, utmana sin balans och träna sin koordination, samtidigt som de utvecklar viktiga sociala färdigheter.

Så bidrar Leo's till en mer aktiv generation:**Rörelseglädje steg för steg:**

Under ett besök på Leo's Lekland tar ett barn i genomsnitt **11 600** steg.

Utvecklande lek:

Våra hinderbanor och klätterställningar är utformade för att hjälpa barn att utveckla motorik och bygga styrka och balans.

Social gemenskap:

Våra aktivitetsytor uppmuntrar samarbete, problemlösning och kontakt med andra barn – viktiga pusselbitar i barns utveckling.

En paus från skärmarna:

Hos oss får barnen vara aktiva och närvarande, utan konkurrens från skärmar.



Del 7:

Sammanfattning och nästa steg

” Barnens möjlighet till lek och rörelse är ett **gemensamt ansvar** ”

Leo's framtidsvision: En värld fylld av lek och rörelse

Leo's Lek- och Rörelserapport belyser en av vår tids stora folkhälsofrågor – barns alltmer stillasittande livsstil. Rapporten visar på stora utmaningar: allt färre barn når rekommenderad fysisk aktivitet, lekplatser försvinner och skärmtiden ökar. Men den pekar också på en hoppfull framtid. När barn rör på sig förbättras deras sömn,

koncentration och självförtroende, och de får verktyg för att må bättre.

Vi på Leo's Lekland ser en framtid där rörelseglädje är en självklar del av varje barns vardag – i hemmet, på skolan och på fritiden. För att nå dit behöver vi agera tillsammans, och vi behöver göra det nu.



Tillsammans kan vi skapa en rörelserevolution för barnen!

På Leo's är vi fast beslutna om att vara en del av lösningen. Genom att erbjuda lekfulla miljöer där barn kan röra sig, utvecklas och ha kul vill vi bidra till en generation som mår bättre – både fysiskt och mentalt.

Tillsammans för barnens rörelseglädje

Barnens möjlighet till lek och rörelse är ett gemensamt ansvar. Föräldrar, skolor, kommuner, företag och beslutsfattare måste alla bidra till fler platser och stunder för lek.

Så kan vi tillsammans bidra till en mer aktiv generation:

FÖRÄLDRAR:

Prioritera lek och rörelse i vardagen. Uppmuntra aktiv lek och hitta en balans mellan skärmar och fysisk aktivitet.

SKOLOR OCH FÖRSKOLOR:

Gör rörelse till en naturlig del av skoldagen genom fler lekfulla aktiviteter och inspirerande miljöer både inne och ute.

KOMMUNER:

Satsa på att bygga och upprusta lekplatser och idrottsytor som är tillgängliga för alla barn, oavsett var de bor.

BESLUTFATTARE:

Integrera fysisk aktivitet i samhällsplaneringen och arbeta aktivt för att minska ojämlikhet i barns tillgång till rörelse.



DATAINSAMLING

FÖR LEO'S LEK- OCH RÖRELSERAPPORT



HUR GAMMALT ÄR DITT YNGSTA BARN?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
2 år	12%	12%	11%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3 år	12%	12%	12%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4 år	12%	12%	13%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 år	12%	11%	12%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
6 år	11%	11%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
7 år	11%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
8 år	11%	9%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	206
9 år	10%	11%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
10 år	10%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

ÄR DITT YNGSTA BARN POJKE ELLER FLICKA?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Flicka	50%	100%	0%	53%	52%	47%	48%	51%	51%	45%	56%	50%
Pojke	50%	0%	100%	47%	48%	53%	52%	49%	49%	55%	44%	50%

ÄR DU OROLIG FÖR ATT DITT BARN RÖR PÅ SIG FÖR LITE?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, mycket orolig	10%	11%	8%	17%	13%	5%	10%	8%	5%	7%	16%	6%
Ja, något orolig	26%	25%	27%	18%	17%	23%	27%	30%	30%	32%	32%	31%
Nej, inte särskilt orolig	40%	40%	39%	39%	45%	45%	37%	40%	39%	38%	36%	40%
Nej, inte alls orolig	24%	23%	25%	26%	25%	27%	26%	23%	26%	23%	17%	23%

VILL DU ATT DITT BARN SKA FÅ MÖJLIGHET TILL MER LEK OCH RÖRELSE?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, absolut	47%	48%	47%	56%	48%	51%	49%	42%	42%	43%	45%	45%
Ja, till viss del	37%	37%	36%	33%	37%	34%	33%	40%	43%	39%	35%	35%
Nej, mitt barn rör sig tillräckligt	16%	15%	16%	11%	15%	15%	16%	15%	14%	18%	19%	19%
Ver ej/Ingen åsikt	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%

UTÖVAR DITT BARN NÅGON LEDARLEDD SPORT/FYSISK AKTIVITET?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, 1 gång i veckan	26%	29%	23%	17%	27%	33%	30%	37%	24%	24%	21%	21%
Ja, 2-3 gånger i veckan	33%	32%	34%	29%	20%	20%	30%	33%	48%	51%	35%	34%
Ja, 4-5 gånger i veckan	7%	7%	7%	2%	3%	6%	9%	8%	5%	5%	19%	9%
Ja, mer än 5 gånger i veckan	2%	2%	2%	0%	1%	2%	1%	1%	2%	3%	3%	3%
Nej	32%	31%	34%	52%	49%	39%	31%	21%	21%	17%	22%	33%

MÄRKER DU ATT DITT BARN FÅR BÄTTRE KONCENTRATION NÄR BARNET FÅTT RÖRA SIG?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, definitivt	38%	36%	40%	43%	39%	34%	40%	32%	37%	37%	38%	37%
Ja, till viss del	40%	41%	39%	33%	38%	44%	37%	45%	39%	42%	37%	44%
Nej, ingen märkbar skillnad	22%	23%	21%	23%	23%	22%	22%	23%	23%	21%	24%	18%
Nej, koncentrationen försämras	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%

BRUKAR DITT BARN BESÖKA NÅGOT LEKLAND?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, ofta	14%	15%	13%	21%	24%	13%	18%	11%	8%	8%	17%	4%
Ja, ibland	47%	46%	48%	47%	45%	52%	50%	52%	50%	52%	35%	42%
Ja, sällan	30%	30%	30%	20%	23%	28%	29%	30%	35%	35%	37%	39%
Nej, aldrig	8%	9%	8%	12%	9%	7%	3%	7%	8%	5%	11%	15%

UPPLEVER DU ATT DITT BARN FÅR RÖRA PÅ SIG ORDENTLIGT NÄR NI BESÖKER ETT LEKLAND?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, mycket	74%	76%	72%	75%	74%	76%	71%	75%	75%	75%	72%	73%
Ja, till viss del	24%	22%	26%	24%	24%	22%	25%	23%	23%	24%	27%	26%
Nej, inte särskilt mycket	2%	2%	2%	1%	1%	2%	4%	2%	1%	0%	2%	1%
Nej, inte alls	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

UPPLEVER DU ATT DITT BARN RÖR SIG MINDRE ÄN VAD DU GJORDE NÄR DU VAR I SAMMA ÅLDER?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, mycket mindre	19%	20%	18%	13%	16%	15%	13%	14%	18%	22%	34%	26%
Ja, något mindre	34%	34%	35%	25%	28%	27%	40%	40%	46%	38%	30%	36%
Nej, ungefär lika mycket	38%	38%	38%	15%	50%	48%	39%	40%	29%	29%	30%	24%
Nej, mer än vad jag gjorde	9%	8%	9%	12%	7%	10%	8%	6%	6%	6%	6%	14%

VEM ELLER VILJA AV FÖLJANDE ANSER DU HAR ANSVAR FÖR ATT DITT BARN SKA FÅ TILLRÄCKLIGT MED RÖRELSE?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Föräldrar	92%	92%	91%	94%	91%	91%	88%	92%	91%	89%	93%	95%
Skola/Förskola	64%	62%	66%	57%	63%	70%	70%	67%	70%	67%	52%	61%
Samhället (t.ex kommun, lekplatser)	40%	40%	40%	31%	36%	38%	39%	47%	48%	45%	34%	37%
Barnet själv	20%	20%	21%	14%	12%	14%	21%	20%	27%	27%	22%	28%
Inget av ovanstående	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

HUR PÅVERKAR LEK OCH RÖRELSE DITT BARN SÖMNKVALITET?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
[5] Mycket positivt	57%	57%	57%	54%	64%	59%	58%	60%	56%	53%	52%	54%
[4] Ganska positivt	33%	33%	33%	43%	28%	33%	33%	31%	32%	35%	27%	35%
[3] Ingen märkbar skillnad	9%	10%	9%	2%	8%	8%	8%	8%	11%	13%	19%	11%
[2] Ganska negativt	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	1%	0%
[1] Mycket negativt	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
POSITIVT	90%	90%	90%	97%	92%	92%	91%	92%	88%	87%	79%	89%
NEGATIVT	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	2%	0%
Average	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,4

ÄR DU OROLIG ÖVER DITT BARN S MOTORISKA UTVECKLING?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, mycket orolig	9%	9%	18%	18%	12%	6%	9%	7%	6%	3%	13%	5%
Ja, något orolig	16%	14%	14%	14%	11%	15%	18%	17%	18%	18%	17%	18%
Nej, inte särskilt orolig	36%	38%	33%	33%	37%	40%	35%	36%	36%	37%	34%	38%
Nej, inte alls orolig	39%	40%	34%	34%	40%	39%	37%	40%	40%	40%	36%	39%
OROLIG	25%	23%	28%	33%	23%	21%	28%	24%	24%	20%	30%	23%
INTE OROLIG	75%	77%	72%	67%	77%	79%	72%	76%	76%	80%	70%	77%

UPPLEVER DU ATT DITT BARN HAR SÄMRE GROVMOTORIK ÄN VAD DU HADE I SAMMA ÅLDER? (EXEMPELVIS KULLERBYTTA, STÅ PÅ ETT BEN, KASTA EN BOLL)												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, mycket sämre	9%	10%	7%	10%	14%	7%	8%	4%	5%	4%	21%	5%
Ja, något sämre	18%	16%	20%	15%	14%	18%	18%	22%	18%	19%	16%	22%
Nej, ungefär samma	56%	57%	55%	55%	58%	56%	58%	60%	58%	56%	48%	51%
Nej, bättre	18%	18%	18%	20%	14%	20%	17%	14%	18%	21%	15%	21%

BRUKAR DITT BARN LEKA MED ANDRA BARN?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, dagligen	39%	40%	38%	39%	42%	38%	44%	44%	38%	38%	35%	34%
Ja, flera gånger i veckan	35%	39%	32%	39%	29%	36%	36%	36%	35%	38%	32%	35%
Ja, ibland	21%	18%	24%	17%	25%	21%	16%	17%	23%	21%	26%	23%
Ja, sällan	4%	3%	5%	4%	3%	4%	4%	2%	3%	3%	7%	7%
Nej, aldrig	1%	0%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	1%

VARFÖR BRUKAR INTE DITT BARN LEKA MED ANDRA BARN?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	11	4	7	1	2	2	0	1	2	0	1	3
Mitt barn är blyg eller reserverad	43%	25%	53%	0%	0%	50%	0%	0%	50%	0%	100%	67%
Det finns inga barn i samma ålder i närheten	9%	25%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mitt barn föredrar att leka ensam	41%	0%	64%	0%	50%	50%	0%	0%	50%	0%	100%	33%
Mitt barn har svårt att knyta kontakter	75%	75%	76%	0%	50%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	67%
Vi har inte tid för lekdejter	18%	50%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
Mitt barn är ofta sjuk eller har hälsoproblem	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Annat	18%	25%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	33%

HUR TROR DU ATT LEK PÅVERKAR DITT BARNS FÖRMÅGA ATT HANTERA KONFLIKTER?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
[5] Mycket positivt	46%	47%	45%	56%	47%	45%	46%	49%	45%	43%	40%	44%
[4] Ganska positivt	41%	41%	41%	33%	42%	46%	37%	39%	45%	44%	44%	43%
[3] Ingen märkbar skillnad	11%	11%	12%	11%	10%	9%	15%	12%	9%	14%	14%	13%
[2] Ganska negativt	1%	0%	1%	0%	1%	0%	2%	0%	0%	2%	2%	0%
[1] Mycket negativt	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
POSITIVT	87%	89%	86%	89%	89%	91%	83%	88%	91%	87%	84%	86%
NEGATIVT	1%	1%	1%	0%	1%	0%	2%	0%	0%	1%	2%	1%
Average	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3	4,3	4,2	4,3

HUR TROR DU ATT DITT BARN SJÄLVFÖRTROENDE PÅVERKAS AV ATT LEKA MED ANDRA BARN?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
[5] Mycket positivt	54%	56%	51%	59%	53%	53%	51%	59%	46%	53%	54%	56%
[4] Ganska positivt	38%	37%	39%	35%	41%	38%	38%	34%	46%	38%	38%	35%
[3] Ingen märkbar skillnad	7%	5%	8%	5%	4%	8%	9%	7%	6%	8%	7%	8%
[2] Ganska negativt	1%	1%	1%	1%	2%	0%	1%	1%	2%	0%	0%	1%
[1] Mycket negativt	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
POSITIVT	92%	94%	90%	94%	94%	92%	88%	92%	92%	91%	93%	91%
NEGATIVT	1%	1%	1%	1%	2%	0%	2%	1%	2%	1%	0%	1%
Average	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5

UTÖVAR DITT BARN NÅGON LEDARLEDD SPORT/FYSISK AKTIVITET?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Mycket stor roll	47%	51%	42%	57%	50%	47%	48%	49%	45%	40%	41%	40%
Ganska stor roll	47%	44%	48%	41%	46%	45%	48%	42%	51%	50%	43%	49%
Inte särskilt stor roll	7%	5%	9%	2%	4%	7%	4%	9%	5%	9%	14%	11%
Ingen roll alls	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%

UPPLEVER DU ATT KREATIV LEK HJÄLPER DITT BARN ATT UTVECKLA SIN PROBLEMLÖSNINGSFÖRMÅGA?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, absolut	55%	56%	53%	63%	56%	56%	58%	54%	55%	47%	49%	50%
Ja, till viss del	42%	41%	43%	36%	41%	41%	40%	42%	42%	47%	43%	45%
Nej, inte särskilt	3%	3%	4%	1%	3%	3%	2%	4%	2%	4%	6%	5%
Nej, inte alls	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	1%	0%
JA	96%	97%	96%	99%	97%	97%	97%	96%	97%	95%	93%	95%
NEJ	4%	3%	4%	1%	3%	3%	3%	4%	3%	5%	7%	5%

UPPLEVER DU ATT LEK ÄR EN VIKTIG DEL AV DITT BARN S LÄRANDE?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
[4] Ja, mycket viktigt	68%	70%	66%	77%	71%	71%	65%	65%	69%	62%	64%	67%
[3] Ja, ganska viktigt	29%	28%	31%	22%	26%	26%	31%	33%	29%	37%	30%	31%
[2] Nej, inte särskilt viktigt	2%	2%	3%	1%	2%	3%	3%	2%	1%	1%	5%	2%
[1] Nej, inte alls viktigt	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
VIKTIGT	97%	98%	98%	97%	97%	97%	97%	98%	99%	99%	94%	97%
OVIKTIGT	3%	2%	2%	3%	3%	3%	3%	2%	1%	1%	6%	3%
Average	3,7	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6

HAR DU MÄRKT OM DITT BARN LÄR SIG NYA SAKER GENOM LEK?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, ofta	56%	61%	52%	74%	65%	59%	58%	58%	52%	48%	45%	45%
Ja, ibland	39%	36%	43%	25%	33%	36%	36%	41%	45%	45%	47%	48%
Ja, sällan	4%	3%	4%	1%	2%	4%	6%	1%	3%	6%	6%	6%
Nej, aldrig	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%

HUR TROR DU ATT DITT BARN S JÄLVFÖRTROENDE PÅVERKAS AV ATT LEKA MED ANDRA BARN?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Bas:	1991	1000	986	230	239	245	233	210	221	210	200	203
Lärt sig nya ord och förbättrat sitt ordförråd	72%	72%	72%	80%	82%	79%	73%	73%	70%	64%	54%	68%
Utvecklat matematiska färdigheter genom att räkna och mäta	56%	53%	59%	54%	51%	61%	64%	57%	57%	53%	47%	58%
Förstått naturvetenskapliga koncept genom experiment och upptäckter	44%	44%	45%	36%	35%	42%	49%	51%	50%	43%	47%	48%
Förbättrat sociala färdigheter genom samspel med andra barn	76%	78%	75%	73%	67%	75%	78%	80%	79%	82%	75%	78%
Lärt sig om olika kulturer och världar genom rollspel	33%	33%	33%	25%	25%	30%	33%	39%	38%	39%	32%	39%
Utvecklat motoriska färdigheter	65%	63%	67%	70%	63%	70%	66%	68%	69%	60%	57%	60%
Förstått ansvar och samarbete genom grupplekar	57%	59%	55%	46%	46%	70%	57%	63%	62%	61%	57%	60%
Annat	1%	1%	2%	0%	2%	1%	3%	2%	2%	1%	0%	2%

HUR STÖDER DU DITT BARN S LÄRANDE GENOM LEK?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Genom att delta i leken	66%	64%	68%	82%	77%	73%	65%	65%	67%	52%	54%	56%
Genom att uppmantra nya idéer	77%	75%	80%	76%	73%	80%	77%	80%	80%	82%	70%	78%
Genom att ge material och resurser	65%	64%	66%	65%	59%	67%	65%	71%	68%	63%	61%	65%
Genom att besöka platser som uppmantrar till lek	64%	62%	65%	62%	61%	66%	61%	74%	66%	65%	57%	61%
Annat	2%	1%	2%	1%	1%	0%	0%	3%	2%	3%	2%	2%

HUR MYCKET ANVÄNDER DITT BARN EN SKÄRM, EXEMPELVIS MOBIL/IPAD/DATOR?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Inte alls	3%	3%	2%	7%	8%	2%	2%	2%	2%	0%	1%	1%
Mindre än 1 timme per dag	22%	23%	21%	38%	34%	28%	23%	23%	15%	15%	6%	13%
1-2 timmar per dag	43%	41%	45%	41%	38%	47%	45%	49%	44%	50%	34%	38%
2-3 timmar per dag	21%	22%	19%	12%	16%	17%	24%	16%	24%	24%	32%	27%
3-4 timmar per dag	8%	9%	7%	0%	4%	4%	5%	6%	11%	7%	22%	15%
Mer än 4 timmar per dag	3%	2%	5%	1%	1%	2%	2%	4%	4%	4%	4%	6%

UPPLEVER DU ATT TID FRAMFÖR EN SKÄRM FÖRSÄMRAR DITT BARN S VILJA TILL FYSISK LEK/RÖRELSE?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, mycket	29%	28%	29%	27%	30%	26%	26%	25%	28%	32%	34%	31%
Ja, något	41%	41%	40%	37%	36%	43%	43%	45%	45%	39%	43%	36%
Nej, inte särskilt	23%	24%	23%	30%	28%	22%	24%	23%	22%	22%	16%	24%
Nej, inte alls	7%	7%	8%	7%	7%	9%	8%	7%	6%	6%	7%	9%
JA	69%	69%	69%	63%	65%	68%	69%	70%	73%	72%	77%	67%
NEJ	31%	31%	31%	37%	35%	32%	31%	30%	27%	28%	23%	33%

HAR DU DÅLIGT SAMVETE FÖR ATT DITT BARN ÄGNAR FÖR MYCKET TID FRAMFÖR EN SKÄRM?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, mycket dåligt samvete	17%	17%	16%	18%	21%	11%	15%	15%	14%	16%	27%	15%
Ja, något dåligt samvete	43%	43%	43%	39%	34%	49%	41%	48%	47%	42%	40%	48%
Nej, inte särskilt dåligt samvete	29%	29%	30%	33%	32%	30%	32%	27%	27%	28%	23%	27%
Nej, inte alls dåligt samvete	11%	11%	11%	10%	13%	10%	12%	10%	11%	14%	10%	11%
JA	60%	60%	60%	57%	55%	60%	56%	63%	62%	58%	67%	63%
NEJ	40%	40%	40%	43%	45%	40%	44%	37%	37%	42%	33%	37%

HAR DU SKÄRMTID FÖR DITT BARN?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, max 1 timme per dag	20%	20%	21%	34%	30%	23%	19%	21%	14%	18%	11%	12%
Ja, max 2 timmar per dag	25%	23%	27%	28%	19%	26%	27%	30%	26%	29%	18%	22%
Ja, max 3 timmar per dag	11%	10%	11%	7%	9%	7%	14%	9%	13%	11%	12%	17%
Ja, max 4 timmar per dag	3%	3%	4%	1%	2%	3%	4%	1%	2%	4%	8%	2%
Ja, max 5 timmar per dag	2%	2%	1%	0%	1%	0%	1%	2%	3%	0%	5%	1%
Nej, ingen skärmtid (ingen bestämd gräns)	39%	42%	36%	30%	38%	41%	35%	36%	43%	38%	44%	46%

ÄR DU OROLIG ÖVER ATT DITT BARN SIT-TER FÖR MYCKET VID EN SKÄRM?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, mycket orolig	15%	15%	15%	17%	18%	10%	15%	17%	14%	12%	23%	13%
Ja, något orolig	38%	36%	39%	32%	25%	38%	36%	41%	45%	44%	39%	43%
Nej, inte särskilt orolig	32%	33%	32%	36%	38%	37%	34%	31%	29%	29%	25%	30%
Nej, inte alls orolig	15%	15%	14%	15%	19%	15%	16%	11%	12%	15%	12%	14%
JA	53%	52%	55%	49%	42%	48%	50%	58%	59%	56%	63%	56%
NEJ	47%	48%	45%	51%	58%	52%	50%	42%	41%	44%	37%	44%

UPPLEVER DU ATT DITT BARN LEKER I SAMMA UTSTRÄCKNING SOM DU GJORDE NÄR DU VAR LITEN?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
[5] Ja, mycket mer	10%	11%	9%	17%	14%	9%	7%	5%	6%	7%	14%	9%
[4] Ja, något mer	16%	14%	18%	17%	18%	18%	20%	15%	17%	17%	9%	14%
[3] Lika mycket	31%	32%	29%	35%	36%	40%	35%	35%	25%	27%	23%	20%
[2] Nej, lite mindre	29%	29%	29%	22%	22%	25%	31%	32%	38%	32%	32%	30%
[1] Nej, mycket mindre	11%	10%	13%	4%	6%	5%	6%	12%	12%	17%	21%	24%
Vet ej	2%	3%	2%	4%	4%	3%	1%	0%	2%	1%	2%	4%
JA	26%	25%	27%	35%	32%	28%	27%	20%	23%	24%	23%	22%
NEJ	40%	39%	42%	27%	28%	30%	36%	44%	50%	48%	52%	54%
Average	2,9	2,8	2,8	3,2	3,1	3,0	2,9	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5

Politikerna planerar att införa ett fritidskort som ska ge barn mellan 8 och 16 år bättre tillgång till idrott, kultur, friluftsliv och föreningsaktiviteter. Kortet kommer att ha ett belopp som kan användas för att betala för dessa aktiviteter

ANSER DU ATT FRITIDSKORTET ÄR EN BRA IDÉ?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja, det är en utmärkt idé eftersom många föräldrar kämpar för att betala för barnens fritidsaktiviteter	92%	93%	91%	95%	93%	92%	91%	92%	92%	92%	91%	90%
Nej, vi föräldrar ska själva betala för barnens fritidsaktiviteter	5%	4%	6%	4%	4%	4%	6%	5%	4%	6%	7%	6%
Vet ej	3%	3%	3%	1%	3%	3%	3%	3%	4%	2%	2%	4%

ANSER DU ATT FRITIDSKORTET ÄVEN BORDE GÄLLA FÖR BARN UNDER 8 ÅR?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja	77	78%	76%	78%	80%	84%	80%	78%	80%	72%	73%	67%
Nej	13%	12%	14%	15%	12%	11%	12%	12%	12%	16%	15%	14%
Vet ej	10%	9%	10%	7%	9%	5%	8%	10%	8%	12%	12%	18%

ANSER DU ATT DET ÄR VIKTIGT ATT BARN BÖRJAR RÖRA SIG FRÅN TIDIG ÅLDER?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Ja	97%	97%	97%	98%	96%	96%	96%	98%	96%	96%	96%	98%
Nej	2%	2%	2%	1%	2%	3%	2%	1%	1%	1%	3%	1%
Vet ej	1%	1%	1%	0%	2%	1%	2%	1%	1%	2%	1%	1%

ÄR DU..?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Kvinna	59%	61%	58%	55%	53%	60%	63%	60%	60%	63%	58%	65%
Man	40%	39%	42%	45%	47%	40%	37%	40%	40%	37%	42%	35%

HUR GAMMAL ÄR DU?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
18-29 år	15%	14%	16%	32%	22%	20%	23%	12%	4%	6%	6%	4%
30-39 år	53%	52%	55%	58%	63%	61%	51%	54%	57%	49%	38%	47%
40-49 år	29%	32%	26%	10%	15%	18%	24%	31%	36%	39%	50%	44%
50-65 år	3%	3%	3%	0%	0%	1%	2%	2%	4%	6%	6%	6%

VAR BOR DU?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Norrbottnens län	2%	2%	2%	3%	3%	1%	2%	2%	1%	1%	2%	2%
Västerbottnens län	2%	3%	2%	3%	1%	4%	1%	3%	2%	3%	3%	1%
Jämtlands län	1%	1%	1%	0%	1%	0%	1%	2%	1%	1%	2%	1%
Västernorrlands län	3%	3%	2%	1%	2%	3%	3%	2%	3%	3%	3%	3%
Gävleborgs län	3%	3%	3%	2%	3%	3%	4%	3%	3%	3%	3%	1%
Dalarnas län	3%	3%	3%	1%	3%	2%	3%	2%	2%	2%	5%	3%
Uppsala län	3%	2%	4%	5%	2%	3%	5%	3%	3%	2%	4%	2%
Värmlands län	3%	3%	3%	1%	3%	3%	4%	2%	5%	4%	2%	5%
Västmanlands län	4%	4%	4%	2%	3%	3%	5%	5%	3%	4%	3%	6%
Stockholms län	25%	25%	26%	30%	29%	28%	24%	23%	24%	25%	21%	23%
Örebro län	3%	4%	2%	1%	4%	4%	2%	4%	2%	4%	3%	3%
Södermanlands län	4%	4%	4%	4%	5%	4%	3%	4%	5%	4%	4%	4%
Östergötlands län	5%	5%	5%	7%	6%	4%	6%	3%	8%	5%	5%	3%
Jönköpings län	3%	3%	3%	4%	3%	2%	5%	2%	2%	2%	3%	2%
Västra Götalands län	15%	14%	15%	13%	15%	12%	12%	18%	15%	18%	16%	15%
Gotlands län	1%	1%	1%	0%	1%	1%	0%	2%	0%	1%	0%	0%
Kronobergs län	2%	1%	2%	1%	1%	2%	3%	3%	3%	1%	1%	2%
Hallands län	3%	3%	3%	4%	4%	4%	4%	1%	2%	2%	2%	4%
Kalmar län	2%	2%	2%	1%	2%	3%	2%	1%	3%	2%	2%	1%
Blekinge län	1%	2%	1%	3%	2%	1%	0%	3%	1%	1%	0%	1%
Skåne län	12%	12%	11%	12%	9%	12%	10%	11%	13%	12%	13%	16%

VAD ÄR DIN HUVUDSAKLIGA SYSSLSÄTTNING?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
Studerande	5%	5%	5%	7%	10%	4%	6%	4%	4%	5%	2%	3%
Arbetsökande	4%	5%	4%	4%	5%	3%	4%	2%	5%	4%	3%	9%
Arbetar heltid	73%	72%	75%	69%	68%	79%	77%	77%	80%	72%	66%	74%
Arbetar deltid	8%	8%	8%	7%	7%	7%	8%	8%	6%	9%	12%	7%
Föräldraledig	5%	6%	4%	10%	7%	6%	3%	1%	3%	1%	11%	2%
Sjukskriven	3%	3%	4%	2%	3%	1%	2%	7%	3%	6%	5%	3%
Annat	1%	0%	2%	1%	1%	1%	0%	1%	0%	2%	1%	1%

VILKEN ÄR DIN MÅNADSINKOMST FÖRE SKATT?												
	Total	Barnets kön		Barnets ålder								
		Flicka	Pojke	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år
Bas:	2000	1003	992	230	239	246	233	210	222	211	203	206
0 - 10 999 kronor i månader	6%	7%	6%	18%	9%	3%	4%	5%	2%	4%	5%	5%
11 000 - 19 999 kronor i månader	13%	14%	12%	14%	15%	12%	15%	12%	15%	13%	10%	12%
20 000 - 40 000 kronor i månader	53%	52%	54%	45%	51%	58%	61%	54%	49%	53%	51%	55%
Mer än 40 000 kronor i månaden	25%	24%	25%	21%	23%	25%	17%	27%	33%	26%	29%	22%
Vill ej uppge	3%	3%	3%	2%	2%	3%	3%	2%	1%	4%	4%	6%

Källor

SLU Rapport:

<https://publications.slu.se/?file=publ/show&id=121404>

Pep Rapporten:

https://generationpep.se/media/3650/pep_rapporten-2024_digital.pdf



LEO'S